

**1.** **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры»**

***Личностные результаты*:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической национальной

принадлежности; формирование ценностей много национального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культуры религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

**Метапредметные результаты:**

-освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;

* умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч.социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
* высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
* осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

**Предметные результаты:**

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; -понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; -первоначальные представления об исторической роли традиционных религий встановлении российской государственности;

-становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; -осознание ценности человеческой жизни.

* 1. **Содержание тематических линий учебного предмета**

**Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества *(1 ч.)***

*Россия – наша Родина.*

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

*Духовные ценности человечества. Культура. Религия.*

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

***Раздел 2. Основы православной культуры ( 7ч.)***

*Человек и Бог в православии.* Кого православная культура называет Творцом.Какие дарыполучили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

*Православная молитва.* Молитва и ее смысл для верующих.Виды молитв.Молитвы-просьбы.Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

*Библия и Евангелие.* Библия как источник знаний,мудрости и нравственности.Святыеравноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

*Проповедь Христа.* Что такое проповедь(Нагорная проповедь).Как христиане относятся кмести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

*Христос и Его крест.* События,предшествующие рождению Иисуса Христа.Благовещение.События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

*Пасха.* Пасха *–* главный христианский праздник.Великий пост.Правила Великого поста.

Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда.

Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

*Православное учение о человеке.* Чем человек отличается от животного.Что такое«внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

*Совесть и Раскаяние. Заповеди.* Что христиане считают добром,злом,грехом,что такоесовесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

*Милосердие и сострадание.* Кого христиане называют«ближним».Как христианин долженотноситься к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

*Золотое правило этики.* Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений.

Почему главное правило этики называется «золотое».

*Храм.* Храм как культурно-историческое наследие.Значение храма в жизни православныхверующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

*Икона.* Фрески и иконы в храме.Фрески.Технология,правила и традиции создания фресок.Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное

достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

*Как христианство пришло на Русь.* Принятие христианства на Руси.Летописныесвидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

**Раздел 3. Основы религиозных культур и светской этики 7 ч**

*Подвиг.* Что такое подвиг,что такое жертвенность.Пример подвижнической жизниархиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

*Заповеди блаженств.* Что делает христианина счастливым.Почему христиане благодарныИисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

*Зачем творить добро?* Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема.

Ответственность человека за свой выбор и свои поступки.

Забота человека о своей душе.

Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений.

Прощение, умение прощать.

*Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде.* Чудеса,совершенные ИисусомХристом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются.Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

*Таинство причастия.* Церковные таинства,их смысл и значение для верующих.Таинствокрещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

*Монастырь.* Монастыри в истории Древней Руси.Внешний вид православного монастыря.Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

*Отношение христианина к природе.* Какие качества делают человека«выше»природы.Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

*Христианская семья.* Основа семьи в православной традиции.Почему заключение брака вцеркви называется «венчание». День семьи, любви и верности *–* светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

**Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России.- 2 ч**

*Защита Отечества.* Имена и подвиг святых защитников Родины.Когда война бываетсправедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

*Христианин в труде.* Какие заповеди получили первые люди от Творца.Что такоепервородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

*Любовь и уважение к Отечеству.* Главные ценности для человека,к какой бынациональности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**3. Тематическое планирование по основам православной культуры**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (общее кол-во часов)** | **Раздел программы** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия (кол-во часов на контрольные, лабораторные, практические работы и др.)** |
| **17 часов**  | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества  | **-**  понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы;- пользоваться условными обозначениями учебника.- различать способы и средства познания окружающего мира;- работать с учебником;- составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров | **1** |  |
| Основы православной культуры  | **-**  понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работатьс учебником;- сформулировать понятия *культура* и  *религия.*отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения;- вступать в учебный диалог.- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения;- вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению. | 7 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- познакомиться с историей крещения Руси;- понять значение новой веры.- работать со словарем;- различать понятия *«храм»* и *«церковь»;*- понять смысл крещения;- работать с различными видами информации;- устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения;- задавать и отвечать на вопросы.- вступать в диалог;- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.- задавать и отвечать на вопросы;- работать с разными видами источниками информации;- работать в парах, группах с иллюстрациями;- работать со словарем;- рассуждать, высказывать свое мнение. | 7 |  |
| Духовные традиции многонационального народа России | - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина).- составить синквейн к слову «родина»;- работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации);- участвовать в викторине «Святые защитники Родины»;- работать с учебником;-приводить исторические примеры героизма при защите Отечества;- понять нравственную позицию воина христианина.- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.- работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией);- работать в парах;- выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога;- рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть». | 2 |  |