

Анализ воспитательной работы в МБОУ «СШ № 42» за 2021-2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «СШ № 42» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В течение 2020-2021 учебного года педагогическим коллективом школы разработана и 25.06.2021 г. на итоговом педагогическом совете утверждена Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ № 42», которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Самоуправление»	«Социальная активность»
«Профорентация»	

На начало 2021-2022 учебного года в школе было сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Воспитательные события в МБОУ «СШ № 42» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Особое внимание в период с сентября по декабрь 2021 года уделено реализации инвариантных модулей «Классное руководство» и «Работа с родителями», так как от включенности в реализацию программы воспитания этих участников образовательных отношений зависит эффективность работы с учащимися.

В соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате. Преимущественно в первой половине учебного года.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности). Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
 - Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
 - Подготовка ко Дню Учителя.
 - «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
 - Международный день пожилых людей.
 - День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
 - Выставка плакатов «Учителям посвящается».
 - Международный месячник школьных библиотек.
 - Акция «Свет в окне».
 - Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
 - Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чемсердиться, лучше помириться»
 - Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
 - Беседа «Безопасность в Интернете».
 - Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
 - Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
 - Международный день прав человека.
 - Новогодние поздравления.
 - Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
 - Мероприятие, посвященное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- Оформление информационного стенда.
- Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
 - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
 - Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).

- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

По мнению обучающихся и родителей запомнилось праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Всероссийского открытого урока «ОБЖ», торжественные и памятные мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории, спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!», акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности, акции «Открытка ветерану!» и «Подарок ветерану» - патронаж ветеранов и раздача подарков.

Ярко прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, марте и мае месяцах).

В сентябре педагог-библиотекарь И. В. Баева провела интерактивный праздник «Посвящение в читатели» для 2-3 классов в школьной библиотеке, отмечающих новый этап в жизни учеников начальной школы и вводящий их в круг активных самостоятельных пользователей школьной библиотекой. Мероприятие было направлено на развитие отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, отношения к окружающим людям как к равноправным партнерам, совместная работа и творчество с которыми дает радость общения. Активное участие ученики и педагоги школы приняли участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью». В рамках акции было подарено школьной библиотеке и читателям (полки Буккроссинга) 120 книг. В двух корпусах школы в залах библиотеки организованы выставки «Доброе дело - от доброго сердца». Активным участникам вручены сертификаты и благодарности от организаторов Общероссийской акции.

Не первый год ученики, родители и педагоги принимают участие в Международном Дне книгодарения, когда люди делятся книжными подарками с друзьями, родными и даже незнакомцами, а также передают книги в библиотеки, детские дома, школы. Общее количество подаренных книг в 2022 году – 180.

В декабре в школе прошли «Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов. Для обучающихся 1-11 классов были проведены различные мероприятия, целью проведения которых было формирование у подростков представления о добре, доброте, хороших, добрых поступках, расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.

В рамках подготовки к празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне разработан и проведен цикл мероприятий в рамках реализации проекта «Наследники Великой Победы». Мероприятия проходили с сентября по май и включал в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, концерты, благоустройство воинских захоронений м. Соснево, экскурсии по теме Великой Отечественной войны. В проекте приняли участие ученики 1–11 классов, родители, учителя школы.

Основные мероприятия проекта:

- акция «Подарки ветеранам»;
- благоустройство воинских захоронений м. Соснево;
- акция «Бессмертный полк»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- «Неделя памяти жертв Холокоста».
- митинг у памятника ученикам и педагогам школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»;
- онлайн акция #Окна Победы;
- показ патриотических фильмов с последующим обсуждением;
- проект «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты, проекты)
- книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- библиотечные уроки
- лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине.
- Парад юнармейцев;

- экскурсии в музей по теме Великой Отечественной войны.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии мероприятий с участием активистов отряда РДШ, школьного волонтерского отряда «Твори добро!» и экологического объединения «ЭкоБум». Ребята приняли участие в проведении Уроков добра, экологических акций по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.), проведении акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда), акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения несовершеннолетних устойчивым навыкам безопасного поведения на улице и дороге совместно с сотрудником Госавтоинспекции в начале учебного года проведено практическое занятие с первоклассниками по изучению улично-дорожной сети вблизи школы. В рамках мероприятия автоинспектор и члены отрядов ЮИД повторили с мальчишками и девчонками основные Правила дорожного движения для пешеходов, обратив особое внимание на безопасность при переходе проезжей части. Практическое занятие прошло на нерегулируемом пешеходном переходе, где ребята закрепили правила безопасного перехода. Активисты школьных отрядов ЮИД «Дорожная безопасность» (руководитель заместитель директора по УВР И. А. Лепилова) и «Скубиду» (руководитель учитель русского языка и литературы О. А. Кочнева) в течение учебного года совместно с сотрудниками ГИБДД проводили на постоянной основе практические занятия для учащихся 1-4 классов по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказывали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напоминали о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделялось правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. В период с 24 марта по 3 апреля 2022 г. коллектив школы принял участие в оперативно профилактическом мероприятии «Безопасность на транспорте».

С большим желанием в 2021-2022 учебном году ребята и взрослые подключились к межрегиональной социальной акции «Ангелы здоровья», которая проходила в целях содействия защите прав и поддержки граждан в особый период. Множество рисунков, открыток и писем с пожеланиями скорейшего выздоровления было направлено жителям родного города, находящимся на лечении в медицинских учреждениях, а также с благодарностью медицинским работникам, кто ежедневно спасает жизни людей в «красной зоне».

В течение учебного года проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В сентябре-октябре 2021 г. проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках операции «Лидер», антинаркотического месячника, Всероссийского Дня правовой помощи детям» в ноябре был проведен Единый День Профилактики. В нем приняли участие: старший инспектор ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново майор полиции Н.В. Кинарева, заместитель начальника УУП ОМВД России по Советскому району г. Иваново капитан полиции С.В. Астафьев, следователь ОМВД России по Советскому району г. Иваново подполковник юстиции Н.С. Орешкина., стажер по должности инспектора ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново Ю.И. Царевская., сотрудник ОНД Т.Г. Клягина. Проведены индивидуальные беседы с подростками группы риска и лекции с обучающимися 5-9 классов на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения в школе», «Здоровый образ жизни», «Профилактика преступлений с использованием Интернет-ресурсов», «Антикоррупционное просвещение несовершеннолетних», «Профилактика мошенничества». С обучающимися 7-9 классах проведена викторина «Правовой навигатор».

В школе прошли классные часы, посвященные всероссийскому Дню правовой помощи детям: «Права детей» (1-4 классы), «Права подростков» (5-7 классы), «Имею право, но обязан» (8-11 классы). В игровой форме ребята 8 классов повторили знания о Конституции, Конвенции прав

ребёнка, вспомнили о своих правах и обязанностях. Ребята 7 классов обсудили проблемы, с которыми сталкиваются дети во всем мире, узнали историю появления Международного Дня прав ребенка, вспомнили и обсудили права и обязанности детей, поиграли в игры на правовую тематику. Обучающиеся 5 и 6 классов приняли участие в интеллектуально-правовой игре «Знай свои права, но не забывай про обязанности!». В библиотеке была оформлена книжная выставка «Тебе о праве – права о тебе», где была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о Конвенции, о правах ребенка. Вся работа в школе в рамках Дня правовой помощи детям строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся школы участвовали в конкурсе рисунков в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Без срока давности». Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В феврале проведён цикл мероприятий, посвященный Дню защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. В школе была организована выставка, посвящённая 33-летию вывода войск из Афганистана и Дня защитника отечества.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы в сентябре 2021 года и апреле 2022 года в обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в общешкольных субботниках. Для проведения субботников был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, за каждым классом закреплен участок пришкольной территории. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить в начале учебного года и майскими праздниками нашу школу.

В 2021-2022 учебном году успешно реализованы школьные традиционные проекты, в которых участвуют определенные параллели: 1 классы – «Посвящение в первоклассники», 2-3 классы – «Посвящение в читатели», 4-6 классы – «Покорми птиц!», 5 классы – «Береги книги!». 8–9 классы – «Благоустройство мемориала погибшим воинам м. Соснево». Традиционные проекты сохраняются с целью повышения уровня социализации обучающихся, привлечения внимания школьников к актуальным социальным проблемам школы, города, страны, вовлечение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблем, формирования активной гражданской позиции школьников, развития творческого потенциала школьников; воспитания эмпатии к окружающим, развитие полезных социальных навыков и умений (самостоятельный сбор, обработка и анализ информации, планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов), развития лидерских и коммуникативных умений школьников.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с января 2022 года проведены мероприятия, посвященные году Культуры в России. Одним из блоков национального проекта «Культура» является федеральный проект «Культурная среда». Инициатива направлена на создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, что актуализирует работу по созданию нового культурно-образовательного продукта. Им стал проект «Культура для школьников», который призван способствовать формированию любви к Родине, готовности действовать во благо своей страны. Это объясняет социальную важность приобщения подрастающего поколения к историко-культурному наследию через организацию экскурсионной деятельности и просветительских мероприятий. В рамках реализации межведомственного проекта «Культура для школьников» в Ивановской области разработан «Культурный дневник школьника». Проект ориентирован на выстраивание работы по приобщению подрастающего поколения к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений. По итогам мониторинга на 1 июня 2022 года в проекте приняли участие 671 ученик школы с 1 по 11 класс. Основные мероприятия проекта освещаются на сайте школы и в группе ВК «Культурный дневник школьника Ивановской области» (ссылка <https://vk.com/public210725142>)

Обучающиеся 8-11 классов в течение учебного года приняли участие в совместном проекте Министерства культуры, Минцифры и «Почта Банка» по популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». В рамках программы 170 учеников школы (71 % от общего

количества обучающихся, которым исполнилось 14 лет) получили специальную банковскую карту, которая позволила им бесплатно посещать театры, музеи, выставки и галереи за счет средств федерального бюджета.

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, городских, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, библиотеками.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Реализации задач модуля «Классное руководство» способствует деятельность МО классных руководителей (руководитель МО Макарина А. В.), организованная на основе результатов изучения негативных сторон воспитательного процесса.

Исходя из полученных данных, определены **воспитательные задачи**:

- создать условия для полноценного взаимодействия с родителями через активизацию работы Управляющего совета, Совета отцов, включение в жизнедеятельность школы (в рамках модуля «Работа с родителями»);
- оптимизировать структуру школьного самоуправления с включением Советов общественных объединений через разработку вариативного модуля «Самоуправление»;
- активизировать деятельность общественных объединений через проведение социально значимых акций и мероприятий с обязательным освещением результатов на школьном сайте и в официальной группе в социальных сетях;
- активизировать профориентационную работу классных руководителей через включение учащихся в проекты («Билет в будущее», «ПРОЕКТория»), организацию профориентационных встреч;
- создать условия для формирования у учащихся законопослушного поведения и устойчиво-положительного отношения к Человеку как другому, как к иному через систему массовых, групповых мероприятий с различными категориями учащихся, через популяризацию деятельности школьной службы медиации и школьного уполномоченного по правам ребенка.

Классные руководители приняли участие в школьном практико-ориентированном семинаре «Профилактика буллинга в школе», специалистами школы разработаны индивидуальные карты сопровождения учащихся «группы риска», проведено заседание МО, посвященное технологиям

воспитания, в том числе методике КТД и методикам развития классных органов самоуправления.

На начало года составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все программы дополнительного образования в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Дни белых журавлей»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Новогодний ажиотаж»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

Зарничка, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Проведены акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы, акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как **«удовлетворительное»**.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

1б класс, классный руководитель Воронцова Н. А.;

3а класс, классный руководитель Беленко М.А.;

4а класс, классный руководитель Ковалева О. Ю.;

4в класс, классный руководитель Удалова А. С.;

5а класс, классный руководитель Досина И. Г.;

6б класс, классный руководитель Лепилова И. А.;

7б класс, классный руководитель Бабаева С. А.;

7в класс, классный руководитель Макарина А. В.;

8а класс, классный руководитель Кочнева О. А.;

8в класс, классный руководитель Кузнецова А. В.;

9а класс, классный руководитель Сергеева И. К.

Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах,

олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности недостаточно высокий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не всегда вовлекают обучающихся в планирование общешкольных и классных дел, не прислушиваются к их мнению, дают учительским авторитетом, не всегда проводят совместный анализ проведенных общешкольных и классных мероприятий.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спецкурсы, деятельность детских объединений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году происходила в рамках, выбранных обучающимися и их законными представителями направлений.

Общеинтеллектуальное направление:

- «36 занятий для будущих отличников»
- «Город мастеров»
- «Учусь создавать проект»
- «Основы проектной деятельности»
- «Шахматы в школе»
- «Учись учиться»
- «Группа педагогического сопровождения»
- «Школа будущего первоклассника»
- Предметные недели, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы, квесты

Общекультурное направление

- Школьный хор
- «Школа развития речи»
- «Разговор о правильном питании»
- Посещение театров, музеев
- Экскурсии
- Встречи с интересными людьми

Социальное направление

- «Школа медиации»
- «Школа волонтера»
- Экологическое объединение «ЭкоБум»
- Клуб «РиР»
- Волонтерский отряд «Твори добро!»
- Отряд «ЮИД»
- «Я - лидер»

Спортивно-оздоровительное направление

- ОФП
- «Настольный теннис»
- Спортивные соревнования
- Дни здоровья
- Участие в спортивных соревнованиях различного уровня
- «ГТО – путь к успеху»

Духовно-нравственное направление

- «Уроки нравственности» (в рамках проведения классных часов)
- Уроки мужества, встречи с ветеранами, интересными людьми, просмотр фильмов, тематических мультимедийных презентаций.

Затруднение у многих родителей было вызвано необходимостью регистрации детей в системе дополнительного образования «Навигатор» В ходе анализа выявлена проблема - презентация результатов деятельности объединений дополнительного образования.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализу результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В реализации плана внеурочной деятельности участвует 100% учащихся школы. Однако следует провести работу по пополнению банка программ по духовно-нравственному и общекультурному направлению и организовать информационно-рекламную кампанию по включению учащихся в их реализацию.

Формированию гражданской позиции школьников будет способствовать реализация программы «Вехи памяти» (в основе - музейная педагогика). Активизировать работу школьного музея (руководитель Шляпугин М. В.), организовать обучение школьных экскурсоводов из числа обучающихся 7-8 классов. Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021- 2022 учебном году можно признать **«удовлетворительным»**.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике.
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко Дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», к 100-летию Пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроках в 5-9 классах, единых уроках согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8 годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моём!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9 классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4 классах, посвященные Дню Эколят. Эколята- это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В проведении уроков экологии, викторин и квестов приняли активное участие члена школьного экологического объединения «ЭкоБум» (руководитель учитель технологии А. В. Кузнецова).

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9 классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В рамках реализации программы «Подросток и закон» проводились мероприятия:

- акция «Блокадный хлеб»
- неделя памяти жертв Холокоста;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам;
- поздравление ветеранов;
- онлайн акция #Окна Победы;
- показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты);
- сбор гуманитарной помощи жителям Донбаса.
- благотворительный субботник на базе Дома-интерната ветеранов фронта и тыла м. Лесное;
- книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- библиотечные уроки;
- конкурс стихов на военную тематику, посвященный ВОВ.
- проведение урока Мужества «Герои нашего времени».
- просмотр видеоролика Занаших;
- участие в спортивных мероприятиях;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение мероприятий, посвященных Дню птиц;
- проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов
- проведение Дня Героев Отечества
- музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва»;
- конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;

- Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- просмотр видеофильма «Без срока давности»;
- письма в будущее «Нельзя забыть»;
- участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- классные часы на тему «Великой Отечественной войны»;
- «Всероссийский урок Победы».
- выставка рисунков «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.
- участие в акции «Бессмертный полк».
- просмотр выступления президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции».

Предметными МО в сентябре 2021 года определены формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы (полипредметные декады);
- Проектная неделя;
- День открытой защиты индивидуальных проектов;
- видеоуроки;
- лекции, семинары, практикумы;
- мультимедийные презентации, цифровые платформы;
- тесты в онлайн – режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры.

Анализ посещенных уроков показал, что наиболее частотными формами на уроках являются следующие: работа в группах (на 70% посещенных уроков), видеоуроки (75%), семинары (45%), тесты в онлайн-режиме (40%).

Однако не в полной мере используются возможности предметных образовательных событий: полипредметных декад, Проектной недели. Только День открытой защиты индивидуальных проектов по химии (педагог Найдено Е. В.) проводится полномасштабно и имеет высокий рейтинг среди старшеклассников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, английского языка. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Ученический Совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5-11 классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем В каждый из отделов входят по 3-4 человека. Ученический работал в соответствии с планом, который был составлен вместе с заместителем директора по ВР. В первом полугодии деятельность Ученического Совета была организована посредством заседаний он-лайн. В течение 3 и 4 четверти

2021-2022 учебного года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов;
- организация и проведение субботников по благоустройству;
- участие в значимых акциях и проектах.

В рамках реализации модуля «**Самоуправление**» проведена экспертиза структуры школьного самоуправления, организована учеба классного и школьного актива. Однако на конец декабря 2022 года не решены проблемы полноценной деятельности школьных органов самоуправления.

В классах сформированы органы самоуправления, однако их деятельность носит спонтанно-формальный характер. Классными руководителями практически не используется методика ЧТП (чередование творческих поручений), методика КТД.

Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки, обновлялись стенды в рекреациях школы, проводилось оформление школы к традиционным праздникам.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели, организовывались сборы макулатуры в рамках акции «Бумаге – вторую жизнь».

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, смонтированы ролики, посвященные Дню учителя, организованы посещения ветеранов педагогического труда ко Дню пожилых людей, участие в акциях волонтеров.

На конец учебного года проведено исследование по методике М.И. Рожкова «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (7,9,11 классы). Респондентов 61 человек (40% от числа учащихся обозначенных классов).

По результатам исследования получены следующие результаты.

По уровню развития самоуправления в классном коллективе:

включенность учащихся в самоуправленческую деятельность – коэффициент **0,6**;

организованность классного коллектива – коэффициент **0,7**;

ответственность членов первичного коллектива за его дела – коэффициент **0,7**.

В целом, уровень развития самоуправления в классных коллективах **средний** (коэффициент больше 0,5, но меньше 0,8).

По уровню развития самоуправления в школе:

включенность класса в дела общешкольного коллектива – коэффициент **0,6**;

отношения класса с другими ученическими общностями – коэффициент **0,6**;

ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива – коэффициент **0,6**;

В целом, уровень развития самоуправления всего ОУ **средний** (коэффициент больше 0,55, но ниже 0,85).

Таким образом, в 2022-2023 учебном году следует особое внимание обратить на развитие самоуправления как на классном, так и на школьном уровне. Во многом проблему может решить системная учеба актива школы, создание системы сетевого взаимодействия с отделом по молодежной политике.

В течение всего учебного года Ученический Совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета командиров можно оценить как **«удовлетворительную»**.

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Детские общественные объединения» представлен деятельностью объединений:

- Клуб «РиР»,
- волонтерский отряд «Твори добро!»,
- отряды ЮИД,
- экологическое объединение «ЭкоБум».

Как положительное в деятельности этих объединений следует отметить включенность в проведение тематических мероприятий: профилактических акций, уроков мужества, благотворительных концертов, познавательных мероприятий.

В начальных классах в течение года действовало детское общественное объединение «Клуб РиР». Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения являются обучающиеся 2-4 классов. Деятельность

объединения осуществлялось как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Работа в детском общественном объединении «Клуб «РиР» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Ребята 5-8 классов принимали активное участие в проектах «РДШ». Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Содружество» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Детское объединение «Содружество» МБОУ «СШ № 42» с 2014 года входит в состав областной детской общественной организации «Союз детских организаций и объединений» (свидетельство за № 190 Ивановской областной детской общественной организации «Союз детских организаций и объединений», зарегистрировано 21.12.2014 г.).

В течение учебного года действовала школьная служба медиации из числа обучающихся 8-11 классов, которая участвовала в организации просветительских мероприятий в части межличностного общения (ассамблеи, тренинги, формирование содержания для презентаций, публикации постов в соцсетях). В ее состав входили наиболее авторитетные старшеклассники, группа курировалась педагогом-психологом Д. Е. Лебедевой. Заседания и занятия проводились 1 раз в неделю.

Активно работал школьный волонтерский отряд «Твори добро!». Отряд включает в себя 90 обучающихся 4-11 классов. Отряд проводил благотворительные, добровольческие, экологические мероприятия, акции, организовывал социальные проекты («Ветеран живет рядом», «Наследники Великой Победы», «Бумаге – вторую жизнь!», «Поможем братьям нашим меньшим!» и др.). Активисты участвовали в организации просветительских мероприятий в части волонтерства и добровольчества (фотовидеосодержание для презентаций, постов в соцсетях). Представляли школу в волонтерских проектах г. Иваново и Ивановской области.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» предполагает системную работу в данном направлении на всех уровнях образования. Удачно реализован у течение учебного года цикл встреч «Профессии наших родителей», который проводился во время классных часов (в первом полугодии встречи проводились он-лайн) в начальной школе. В рамках встречи ученики приглашали на классный час родителей, чтобы они рассказали о своей профессии. Ученики готовили и задавали вопросы гостю, соблюдая правила общения на пресс-конференции.

В течение отчетного периода проведена работа по включению учащихся 8-9 классов в проект «Билет в будущее» (80 человек). 100% учащихся 9-х классов приняли участие в профессиональных пробах. Классными руководителями организованы встречи с представителями разных профессий.

Учащиеся из 6-9 классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставников познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности. В рамках проекта в 6-9 классах проведены профориентационные уроки. Проведены виртуальные экскурсии по предприятиям, участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В рамках профориентационной работы, учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

Однако в основном профориентационная работа ведется в 8-11 классах. На уровне НОО и в 5-7 классах эта работа носит эпизодический характер. Поэтому необходимо активизировать работу по данному модулю через создание целевой программы по профориентации «Я выбираю будущее», предусматривающей работу по профориентации на всех уровнях образования:

- профориентационные минутки на уроках (окружающий мир, технология, литературное чтение и

т.д.), 1-7 классы;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку всех к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- конкурс сочинений «Мой папа инженер», «Моя мама – швея» и т. д. (2-5 классы);

- конкурс проектов «Мир профессий» (5-8 классы)

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Vaber», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «СШ № 42» и официальной группе ВК.

«Организация предметно-эстетической среды»

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; (выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб;

- создание фотозон.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи,

- взаимоотношения с родителями учащихся,

- работа с нестандартными семьями,

- организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, официальная группа школы ВК. Многие родители активно участвуют:

• в коллективных творческих делах;

• в организации и проведении экскурсий;

• в помощи по решению хозяйственных проблем;

• в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом-наркологом, сотрудниками прокуратуры.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» организована работа на коллективном уровне:

- проведено 3 заседания Управляющего совета по вопросам жизнедеятельности школы;
- организована деятельность Совета отцов;
- проведено 9 рейдов родительской общественности по контролю за организацией горячего питания;
- проведены 4 рейда в рамках проекта «Родительский контроль» за соблюдением обучающимися правил дорожного движения;
- организована работа в рамках проекта «Семейный всеобуч» - лектории, круглые столы, тренинги, вебинары, семинары для родителей с приглашением специалистов;
- проводились он-лайн занятия в Клубе интересных встреч;
- организованы спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- проводились экскурсии и походы в музеи города

На индивидуальном уровне введены в практику индивидуальные консультации для родителей с приглашением школьного Уполномоченного по правам ребенка, организована деятельность Совета профилактики с участием представителей ОДН.

Проведены тематические он-лайн родительские собрания:

- «Психологические особенности подростков: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления»;
- «Что делать, чтобы оградить ребенка от негативного воздействия в сети-интернет»;
- «Как помочь подростку быть уверенным в себе»;
- «Конфликты между детьми и родителями: причины и пути решения».

В первой четверти проведен онлайн родительский лекторий «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В декабре 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» с приглашением сотрудников областного наркодиспансера, инспектора ОДН. Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

15 апреля состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России. На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей

самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В мае 2022 проведены родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха - 2022», на которых классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций
- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием, досуговые, спортивные площадки, дополнительное образование на базе Центра «Притяжение» и т.д.);
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий. Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов, уменьшилось количество, состоящих на учёте в ОДН (на начало года – 15 человек, на конец года - 8 человек, на данный момент – 7 человек).

Предложения:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем, участие в конкурсном и олимпиадном движении.
2. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
4. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Поддерживать коммуникативные творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; продолжать активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей, продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Вся воспитательная работа МБОУ «СШ № 42» в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, ОМВД и ОПН, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы профилактики и воспитания.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений подростками Устава школы, а это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. Необходимо активизировать работу ученического самоуправления, учащимся не хватает самостоятельности, не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам)

В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

- Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.